

## Inhaltsverzeichnis

---

<a href="#">1. Methodenkoffer Wahlen</a> .....	2
<a href="#">2. Methoden</a> .....	4

## Methodenkoffer Wahlen

Rover\*innen erleben während ihrer Roverzeit oftmals das erste mal die Chance z.B. bei Wahlen des Europaparlaments oder der Bundestagswahl, mit ihrer Stimme aktiv am Wahlprozess teilzunehmen.

Roverleitende sind dabei zweifach gefordert: Zum einen gilt es zur Wahl zu ermutigen und den Wert demokratischer Prozesse insgesamt zu thematisieren. Zum anderen bietet die Rover\*innenrunde als Roverschutzgebiet die Möglichkeit, dass Rover\*innen offen über Einstellungen, Haltungen und Perspektiven diskutieren.

### Inhaltsverzeichnis

1 Der Wahl-O-Mat .....	2
2 Meinung (sUnterschiede) sichtbar machen! .....	2
3 Politik vor Ort .....	3
4 Weiterführende Links .....	3

## Der Wahl-O-Mat

Für EU-, Landtags- und Bundestagswahlen kann mit dem durch die Bundeszentrale für politische Bildung gestelltem Wahl-O-Mat sowohl sichtbar gemacht werden, welche Parteien überhaupt antreten und auch, welche politischen Positionen diese vertreten. Nutzt diesen, z.B. in der Gruppenstunde und erarbeitet diesen gemeinsam. Hier ist es natürlich wichtig, dass Rover\*innen ihre Meinungen zunächst ohne Diskussion festlegen dürfen. Dort, wo keine Meinungsbildung stattgefunden hat, kann die Rover\*innenrunde und Roverleitende helfen.

### Unser Methodentipp

Schaut als Roverrunde mit der gesamten Roverrunde den Kurzfilm der Bundeszentrale für politische Bildung zum Entstehungsprozess des Wahl-O-Mat. Anschließend haben Rover\*innen die Möglichkeit den Wahl-O-Mat eigenständig auszufüllen.

Nutzt die Ergebnisse für Diskussionen in der Rover\*innenrunde. Wieso kam welches Ergebnis zu Stande? Wer war über sein Ergebnis verwundert?

## Meinung (sUnterschiede) sichtbar machen!

Das politische Spektrum reicht von links bis rechts und auch in Rover\*innenrunde können sich völlig unterschiedliche Meinungen und Einstellungen wiederfinden. Gerade durch unterschiedliche Meinungen entstehen Diskussionen und lernen Rover\*innen, ihre Perspektive zu wechseln. Wichtig ist es gleichermaßen, dass alle Meinungen sichtbar gemacht werden und nicht einige wenige Ansichten mehr Raum in der Debatte einnehmen.

Roverleitende wenden daher Methoden an, die Meinung sichtbar machen und allen Mitglieder der Rover\*innenrunde die Möglichkeit geben, ihre Meinung auszudrücken.

### Positionslinie

Dabei wird zu politischen Fragestellungen auf einer Linie (z.B. ein Seil im Raum) Position bezogen. Standpunkte können dann abgefragt, begründet werden und jeder hat auch die Möglichkeit ggf. seine Position zu überdenken.

Zum Beispiel: Aussage "Ich glaube , dass die Jugendarbeit finanziell stärker unterstützt werden sollte". Eine Seite der Positionslinie symbolisiert: Ich stimme zu. Die andere Seite: Ich stimme nicht zu.

In ähnlicher Form kann die Methode statt als Positionierung im Raum auch mit Klebepunkten o.Ä. auf Papier angewendet werden.

Im Rohverleitenden-Wiki gibt es weitere [Diskussions-Methoden](#) für euch!

## Politik vor Ort

---

Vor Wahlen stehen viele Abgeordnetenkandidat\*innen an Partei-Ständen in Stadt und Gemeinde Rede und Antwort. Bereitet in der Rover\*innenrunde Fragen vor und geht direkt zu den politischen Vertretern. Verabredet euch am Wochenende zu einem Eis und besucht den Stand von zur Wahl stehenden Politiker\*innen. Auch Podiumsdiskussionen oder Wahlkampfveranstaltungen können besucht werden.

## Weiterführende Links

---

Der **DPSG-Methodenfächer zum Thema "Pfadfinder ist politisch"** gibt jede Menge Methodentipps für alle Altersstufen - schaut umbedingt mal rein! <https://www.dpsg.de/de/verbandsleben/themen/politischebildung-der-dpsg/methodenfaecher>

Aus dem Netz: <https://j-gcl.org/politische-bildung/methoden-gruppenstunden/> <https://www.bjr.de/themen/partizipation-und-demokratie/methoden-und-material.html>

## Methoden

### Inhaltsverzeichnis

1 Pfadfinderische Methode .....	4
2 Allgemeine Methoden .....	4
2.1 Methoden Internationales .....	5
3 Siehe auch .....	5

## Pfadfinderische Methode

"Eine Methode ist ein mehr oder weniger planmäßiges Verfahren zur Erreichung eines Ziels." <sup>[1]</sup>

Die pfadfinderische Methode legt fest, wie die Erziehung gemäß des pfadfinderischen Gedankens stattfinden soll. Sie ist in der Ordnung der DPSG verankert und beruht auf dem Konzept des selbstständigen Lernens und Weiterbildens. Dabei besteht sie aus folgenden Elementen:

- Gesetz und Versprechen,
- Groß- und Kleingruppe,
- Lebendiges Mitglied der Gemeinde,
- Learning by doing,
- Natur,
- Persönliche Weiterentwicklung,
- Stil und Kultur sowie Unterstützung durch Erwachsene.

Sie ist der DPSG-spezifische Rahmen, der die pfadfinderische Arbeit prägt. <sup>[2]</sup>

Der [Baustein 2c der Modulausbildung](#) befasst sich weiterführend damit.

## Allgemeine Methoden

Neben diesen speziell, pfadfinderischen Methoden gibt es noch eine Reihe weiterer Methoden, die beim Erreichen von Zielen hilfreich sein können. Zum Beispiel um eine Reflexion zu gestalten, Ideen zu sammeln oder ein bestimmtes Thema näherzubringen.

Sie sind hier geordnet nach Themenbereichen. Klickt auf die Themenbereiche und ihr erhaltet eine kurze Methodenanleitung!

Methoden der Projektmethode		
Themen- und Ideenfindung	Diskussion und Entscheidungsfindung	Reflexion
<ul style="list-style-type: none"><li>• Assoziationskette</li><li>• Brainstorming</li><li>• Collagen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diskussionsmarkt</li><li>• Kugellagerdiskussion</li><li>• Kuhhandel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampelreflexion</li><li>• Auswertungscollage</li><li>• Blitzlicht</li><li>• Bild auswählen</li></ul>

<b>Methoden der Projektmethode</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Drei Wünsche frei</li> <li>● Feenspiel</li> <li>● Foto- oder Filmanimation</li> <li>● Fliegende Ideen</li> <li>● Gegenstände interpretieren</li> <li>● Ideenspeicher</li> <li>● Kreativmarkt</li> <li>● Mindmap</li> <li>● Montagsmaler</li> <li>● Rätselraten</li> <li>● Satz bilden</li> <li>● Schriftliches Brainstorming</li> <li>● Wäscheleine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rollentausch</li> <li>● Stimmengewirr</li> <li>● Fischbowl</li> <li>● Schreibdiskussion</li> <li>● Meinungszettel</li> <li>● Pro-/Contra-Plakat</li> <li>● Kleingruppenberatung</li> <li>● Lawinengespräch</li> <li>● Methode 66</li> <li>● Blitzlicht</li> <li>● Negativauslese</li> <li>● Punktevergabe</li> <li>● Räumliches Standbild</li> <li>● Pause</li> <li>● Spaziergang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gesichter malen/Stimmung malen</li> <li>● Highlight und Stolperstein</li> <li>● Klebepunktebarometer</li> <li>● Körpersprache</li> <li>● Mein Platz im Raum</li> <li>● Mein Weg durch das Projekt</li> <li>● Metaphern Reflexion</li> <li>● Plakatreflexion</li> <li>● Reflexionsrunde</li> <li>● Sektreflexion</li> <li>● Selbstreflexion</li> <li>● Standbild</li> <li>● Stimmungsbarometer</li> <li>● Wetterkarte</li> <li>● Zielscheibe</li> </ul>

## Methoden Internationales

---

Auf der Seite der DPSG wurden vom Internationalen Arbeitskreis Methoden für die Gruppenstunden, Kommunikation und interkulturelle Spiele zusammengetragen:

<https://dpsg.de/de/verbandsleben/themen/international/methoden-internationales>

## Siehe auch

---

[Methoden zum Thema Verantwortung](#)

### Einzelnachweise

1. ↑ [https://de.wikipedia.org/wiki/Methode\\_\(Erkenntnistheorie\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Methode_(Erkenntnistheorie))
2. ↑ Ordnung der DPSG, Hrsg.: Bundesleitung der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg, Neuss, 2020, 6. überarbeitet Auflage, S. 12ff, [Link zum Onlinedokument](#):