

Inhaltsverzeichnis

1. Aufgaben der Roverleiter*innen	2
2. Hauptseite	3

Aufgaben der Roverleiter*innen

Das Inhaltsformat pdf wird vom Inhaltsmodell Wikitext nicht unterstützt.

Zurück zur Seite [Hauptseite](#).

Quelltext der Seite Hauptseite

Du bist aus den folgenden Gründen nicht berechtigt, die Seite zu bearbeiten:

- Diese Aktion ist auf Benutzer beschränkt, die der Gruppe „Benutzer“ angehören.
 - Diese Seite wurde geschützt, um Bearbeitungen sowie andere Aktionen zu verhindern.
-

Du kannst den Quelltext dieser Seite betrachten und kopieren.

== Stil & Kultur in der Roverrunde == Die Roverrunde kann f

ihre Mitglieder zu einem intensiven Freundeskreis werden, der seinen [[Roverinnen und Rover pflegen ihren eigenen Stil und ihre eigene Kultur|eigenen Stil und seine eigene Kultur entwickelt]]

dies gilt f

Ein Gruppenkultur st

dabei das Selbstwertgef

hl des Einzelnen und erm

glicht es, soziale Werte zu vermitteln. Diese Kultur entwickelt die Gruppe vor allem durch eine gemeinsame Geschichte, also gemeinsame pfadfinderische Erlebnisse in der Vergangenheit. Auch das gemeinsame L

sen von Aufgaben oder Problemen f

rdet die Entwicklung der Gruppe und ihrer Kultur. Damit eine solche Entwicklung fortschreitet sind regelm

ige Treffen - wie die Gruppenstunde - notwendig.

== Gemeinsamer Start in die Gruppenstunde == Oft ist es am Beginn der Gruppenstunde so, dass alle nach und nach ankommen und keiner so richtig wei

wann es losgeht. Ein gemeinsamer, evtl. ritualisierter Start in die Gruppenstunde kann hier helfen. Beispiele daf

r sind eine Ankommensrunde bei der alle erz

hlen, was Sie die letzte Woche gemacht haben, ein Lied (selber gesungen oder aus der Konserve) oder ein Text zu Beginn der Gruppenstunde.

== Gemeinsamer Stil == Die Entwicklung von gemeinsamen Symbolen verdeutlicht die Zugeh

rigkeit, macht diese sichtbar und st

rkt den Zusammenhalt. Beispiel daf

sind: * ein Roverrundenthalstuch, * ein gemeinsamen Schlachtruf, * ein Roverrundelied, * ein spezielles Roverrundenge

nk, * ein Logo f

r die Runde, * Die Gestaltung eine Gruppenraums und die Dekoration mit roteroten Sachen sind weitere M

glichkeiten, das Gruppengef

hl

sichtbar

zu machen.

== Gemeinsame Projekte == Bei der Projektarbeit mit der Roverrunde k

nnen die gemeinsamen Symbole und Rituale gut eingesetzt werden. Ein gemeinsames Erleben von Niederlagen und Erfolgen st

rkt dabei die Kultur der Gruppe. Manchmal bietet es sich an, in den Gruppenstunden neben der Arbeit an laufenden [[Projektmethode|Projekten]] spezielle Themen zu bearbeiten, wie z.B. die Jahresaktion oder andere Themen, die von Interesse sind. Dabei k

nnen Rover die Gruppenstunde selbst vorbereiten. Die Roverleitenden nehmen dabei eine unterst

tzende Rolle ein.

== Gemeinsame Regeln == Rover bestimmen selbst, wie sie ihre Zeit miteinander bringen und steuern so auch die Entwicklung der Gruppenkultur. Leitende sind daf

r verantwortlich, dieser Entwicklung einen regelnden Rahmen zu geben. Leitende k

nnen z.B. die Regelfindung f

den Umgang miteinander und in der Gruppenstunde moderieren. Themen dabei k

nnen sein: * die Verbindlichkeit, zu Terminen wie der Gruppenstunde zu erscheinen (oder p

ntlich abzusagen), * die Handhabung von Smartphones (Daddelt jeder st

ndig rum oder landen die Telefone irgendwann in der Tasche?), * der Umgang mit Alkohol in der Gruppenstunde, * Gemeinsame Regeln mit entsprechender Verbindlichkeit sind wichtig, um die Sicherheit der Gruppe zu unterst

tzen. Sie halten die Gruppe au

erdem arbeitsf

hig und erh

hen die Motivation von Rovern und Leitenden, zu den Gruppenstunden zu kommen. Die Einhaltung der

spannen die Motivation von Rovern und Leitenden, zu den Gruppenstunden zu kommen. Die Einhaltung der gemeinsam vereinbarten Regeln ist ein Zeichen des Respekts und der Wertschätzung gegenüber den anderen Gruppenmitgliedern. Das gemeinsame Vereinbaren solcher Gruppenregeln und auch das gemeinsame Wachen über die Einhaltung der Regeln ist die Verbindlichkeit der Regeln für die Gruppe. Deshalb haben Leitende auch nicht primär die Aufgabe, die Einhaltung von Gruppenregeln zu kontrollieren - es sei denn, die Roverrunde beschließt es. Leitende können aber durch ihre Vorbildfunktion dazu beitragen, dass sich auch alle anderen an die Regeln halten. == Unterschiedliche Motivation in der Roverrunde == Jeder Rover hat eine unterschiedliche Motivation, also einen anderen Antrieb, aktives Mitglied einer Roverrunde zu sein und sich den Zielen der Pfadfinder zu verschreiben. Diese Triebkraft setzt sich zusammen aus allen möglichen Beweggründen - zum Beispiel Freunde treffen, ins Lager fahren, draußen sein, meine Ruhe vor der Schule haben, x/y angraben, Bier trinken.... :-). Es kann sinnvoll sein, diese als Leiter zu kennen und auch allen transparent zu machen, z.B. die Frage offen zu stellen „Warum seid ihr Pfadfinder/ Rover?“. Dabei ist eine Kenntnis der eigenen Motive natürlich hilfreich. Der offene Umgang mit den Motiven kann die Gruppe bei späteren Entscheidungsfindungsprozessen unterstützen. In der Wissenschaft gibt es einige Modelle, die Motive kategorisieren. Die Zugehörigkeit zu einer Gruppe prägt das Verhalten (siehe Grafik). Diese (Motive?) können wir als Leitende beeinflussen indem wir sicherstellen, dass alle eine Zugehörigkeit entwickeln und mit ihren Stärken und Schwächen einen Platz finden. [[Datei:Grundmotive nach McClelland.png|mini|300x300px|Die Datei wurde unter der Lizenz „Creative Commons Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen Deutschland“ in Version 3.0 (abgekürzt „CC-by-sa 3.0/de“) veröffentlicht.]] Motive können sich unterscheiden und damit natürlich die Motivation, an der aktiven Roverrunde teilzuhaben. Je nach persönlicher Situation können Themen wie Vorbereitung auf den Schulabschluss, Prüfungen, familiäre Bedingungen oder die Entwicklung von anderen Interessen wichtig sein. Deshalb ist es wichtig, als Leiter regelmäßig Veränderungen und die entsprechenden Gründe anzusprechen. Die Gruppe wird einen gemeinsamen Umgang mit dem Motivationsproblem des Einzelnen definieren. Das kann z.B. heißen: zwischendurch Fehlen in der Gruppenstunde wegen Prüfungsvorbereitungen wird akzeptiert, unregelmäßige Gruppenstundenbesuche wegen eines anderen Hobbies werden kritisch gesehen und der Umgang damit muss zumindest weiter diskutiert werden. == Links == <http://de.wikipedia.org/wiki/Motivation>, 28.04.2020 == Autor == Conny Werbick, Carina Brehm

Zurück zur Seite [Hauptseite](#).